

- Đa số GV là người ở địa phương khác đến công tác nên việc đi lại còn gặp nhiều khó khăn, ảnh hưởng đến công tác dạy và học của nhà trường.

- Do số lớp ít, số GV dạy cùng môn học ít, mỗi GV phải dạy nhiều môn, đảm nhận nhiều công việc dẫn đến việc trao đổi chuyên môn cũng khó khăn hạn chế và không được chuyên sâu.
- Việc đầu tư công nghệ thông tin cho con em tự học ở nhà của phụ huynh còn hạn chế.
- Học sinh ít, việc khảo sát để lựa chọn, bồi dưỡng học sinh mũi nhọn cũng như tham gia các cuộc thi gặp rất nhiều khó khăn.
- Chưa có giáo viên chuyên về môn GDCD.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2022-2023

1. Phẩm chất đạo đức, lối sống

Tất cả các giáo viên trong tổ đều nghiêm chỉnh chấp hành đúng các chủ trương đường lối của Đảng và Pháp luật của nhà nước.

Có lối sống đạo đức trong sáng lành mạnh, luôn có ý thức cao trong việc giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo. Nêu cao tinh thần học tập và làm theo tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh, xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

Luôn có tinh thần đoàn kết giúp đỡ nhau về chuyên môn, nghiệp vụ. Biết lắng nghe ý kiến đóng góp của đồng nghiệp cũng như của BGH nhà trường. Có tinh thần học hỏi để nâng cao tay nghề.

2. Đánh giá về việc chấp hành nề nếp, kỷ cương, qui chế chuyên môn

Các thành viên trong tổ đều đã xác định việc thực hiện nề nếp, kỷ cương cũng như qui chế chuyên môn là nhiệm vụ hết sức quan trọng của giáo viên. Việc chấp hành đúng các nề nếp kỷ cương sẽ tạo điều kiện thuận lợi trong suốt quá trình hoạt động của tổ cũng như của trường nên trong năm học qua không ai vi phạm kỉ luật, vi phạm qui chế chuyên môn, đảm bảo giờ giấc làm việc.

3. Đánh giá về tình hình thực hiện nhiệm vụ chuyên môn

1. Hoạt động của tổ chuyên môn

Sinh hoạt tổ chuyên môn được tổ chức đều đặn mỗi tháng 2 lần. Nội dung các buổi sinh hoạt phong phú và thiết thực, có chiều sâu, đáp ứng được yêu cầu đề ra.

Kế hoạch tuần, tháng đều được chủ động triển khai đến từng tổ viên và được thực hiện kịp thời, nghiêm túc và có hiệu quả. Việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn được phân công cụ thể cho từng giáo viên.

Kịp thời nắm bắt và triển khai các văn bản chỉ đạo của trường và cấp trên. Thực hiện tốt chỉ đạo về chuyên môn trong thực hiện chuẩn kiến thức kĩ năng cũng như việc lồng ghép chương trình giáo dục môi trường và tư tưởng Hồ Chí Minh trong các bộ môn đã được tập huấn.

- Kiểm tra thường xuyên việc thực hiện nề nếp chuyên môn cũng như việc thực hiện các kế hoạch của tổ viên. Đôn đốc, nhắc nhở, góp ý để tổ viên ngày càng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ góp phần cải thiện chất lượng dạy và học.

Về hồ sơ của Tổ chuyên môn: Hồ sơ của tổ đã phản ánh đầy đủ hoạt động của tổ trong năm học. Việc lưu giữ hồ sơ được thực hiện khoa học, có sự phân loại các loại hồ sơ sổ sách nên rất dễ dàng cho việc kiểm tra đối chiếu.

2. Các hoạt động dạy học và giáo dục

Đầu tư đổi mới phương pháp dạy và học, lấy học sinh làm trung tâm theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để học sinh cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực.

Xây dựng kế hoạch môn học của tổ chuyên môn, của giáo viên bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học theo. Trên cơ sở đó giáo viên xác định rõ được các mục tiêu kiến thức, kỹ năng cũng như các phẩm chất hình thành cho học sinh thông qua các bài học.

Kế hoạch bài dạy (Giáo án) được đầu tư soạn giảng theo phương pháp mới, đảm bảo theo chuỗi hoạt động (5 bước) của CV 5512 phù hợp với thực tế của trường và trình độ học sinh. Thực hiện triệt để việc đổi mới phương pháp giảng dạy và bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng.

Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học đã thực sự mang lại cho học sinh những giờ học thú vị và bổ ích.

Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với khối 8,9 và lớp 6,7 theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT. Làm tốt công tác ôn tập, kiểm tra, thi cử, đảm bảo tính chính xác, khách quan, công bằng, nghiêm túc trong kiểm tra.

Thường xuyên tổ chức các tiết dự giờ, thao giảng để góp ý, trao đổi chuyên môn và đưa ra các phương pháp dạy học tối ưu. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học ở các bộ môn, đặc biệt là khối lớp 6,7.

Thực hiện việc đăng tải hồ sơ lên hệ thống điện tử đảm bảo theo qui định.

Việc kiểm tra chuyên đề cũng như thanh tra hoạt động sư phạm nhà giáo theo quyết định được thực hiện một cách nghiêm túc. Năm học qua đã thanh tra chuyên đề 5 giáo viên (Cô Thủy, Sinh, Nhung, Vân và thầy Dũng), thanh tra hoạt động sư phạm 2 giáo viên (cô Phương và cô Hương). Tất cả các giáo viên được thanh tra đều xếp loại tốt.

Ngay từ đầu năm học, chuyên môn nhà trường đã triển khai yêu cầu dạy học lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các giờ học trên lớp cũng như các giờ ngoại khóa.

Tham gia đầy đủ hội thi giáo viên giỏi cấp trường để có cơ sở dự thi giáo viên giỏi huyện cho những năm học đến (cô Thủy, Hương). Viết và nộp SKKN theo đề tài đăng kí đầu năm học (cô Vân). Số lượng giáo viên đăng kí các danh hiệu thi đua đạt tỉ lệ quy định: 1 danh hiệu CSTĐCS (cô Vân), 5 LĐTT

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do PGD tổ chức.

***Công tác chủ nhiệm:**

GVCN luôn quan tâm đến tình hình học tập cũng như rèn luyện về đạo đức của mỗi học sinh trong lớp, kịp thời phát hiện và uốn nắn những học sinh có các biểu hiện sai lệch về đạo đức cũng như sa sút trong học tập. Làm tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong việc giáo dục học sinh.

GVCN thực hiện được một số tiết HĐGDNGLL và tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo đã thực sự tạo được sân chơi cho học sinh sau những giờ học căng thẳng.

Các tiết hướng nghiệp được dạy đầy đủ cho học sinh khối 9. Tổ chức lao động đều đặn theo lịch.

Đối với hoạt động của đoàn thể: Tham gia đầy đủ các hoạt động do công đoàn, nhà trường tổ chức.

3. Chất lượng bộ môn năm học 2022-2023

TT	MÔN	CHỈ TIÊU ĐĂNG KÍ	KẾT QUẢ CUỐI NĂM	SO SÁNH VỚI CHỈ TIÊU ĐK
1	Văn	83%	K6: 82%; K7: 91.49%; K8: 81.63%; K9: 97.78% Toàn trường: 87.96%	Vượt chỉ tiêu
2	Lịch sử và địa lí	95%	K6: 100% K7: 100% Toàn trường: 100%	Vượt chỉ tiêu
3	Sử	95%	K8: 97.96% K9: 91.11% Toàn trường: 94.68%	Chưa đạt
4	Địa	95%	K8: 97.96% K9: 100% Toàn trường: 98.94%	Vượt chỉ tiêu
5	GD&CD	97%	K6,7,9 : 100% K8: 97,96% Toàn trường: 99.48%	Vượt chỉ tiêu
6	Anh	75%	K6: 70%	Chưa đạt

			K7: 89.36% K8: 75.51% K9: 84.44% Toàn trường: 79.58%	Vượt chỉ tiêu
7	Nghệ Thuật	100%	Toàn trường: 100%	

4. Tồn tại:

Giáo viên chưa mạnh dạn trong việc đề xuất, góp ý các hoạt động chuyên môn của tổ cũng như của trường.

Việc thực hiện một số kế hoạch chuyên môn còn chậm trễ, chưa hiệu quả do việc nắm bắt thông tin chưa kịp thời. Sự phối hợp hoạt động của các giáo viên trong tổ ở một số công việc chưa thực sự có hiệu quả.

Giáo viên chưa mặn mà với việc đăng kí các danh hiệu thi đua cũng như tham gia các cuộc thi của trường, của ngành.

Một số giáo viên thực hiện việc chấm trả bài và cập nhập điểm không đúng theo thời gian qui định mặc dù đã được nhắc nhở nhiều lần.

Chất lượng bộ môn Tiếng Anh 6 thấp, chưa đạt chỉ tiêu đề ra.

III. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023-2024

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành. Nâng cao công tác chính trị - tư tưởng đạo đức cho giáo viên.

2. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6,7,8; tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 8, lớp 9; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

3. Sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho Chương trình giáo dục phổ thông 2018; hoàn thành chỉ tiêu công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh.

5. Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên. Tăng cường quản lí nề nếp chuyên môn tổ viên.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

7. Đẩy mạnh công tác dạy học ngoại ngữ giáo dục THCS, hướng đến mục tiêu rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh. Tăng cường ứng dụng CNTT, các phần mềm dạy học để nâng cao chất lượng bộ môn.

8. Tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi để đáp ứng việc đổi mới nội dung và hình thức thi, nâng cao kết quả trong các kỳ thi.

IV. CÁC MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao công tác chính trị - tư tưởng đạo đức cho giáo viên

a. Chỉ tiêu: 100% GV không vi phạm pháp luật, đặc biệt là luật an ninh mạng, không vi phạm đạo đức nhà giáo; thực hiện tốt qui chuẩn đạo đức nhà giáo; thực hiện tốt các nội qui, qui chế chuyên môn.

b. Biện pháp:

Thực hiện tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Xây dựng nếp sống văn hóa tại khu dân cư. Sống trong sáng, vững vàng trong mọi hoàn cảnh.

Nhiệt tình và tích cực thực hiện tốt các cuộc vận động. Tham gia đầy đủ các đợt học tập chính trị trong năm.

Thường xuyên nhắc nhở cho các giáo viên trong tổ việc thực hiện luật an ninh mạng. Cần chú ý trong việc đưa bài, hoặc chia sẻ các thông tin chưa chính thống.

2. Đổi mới công tác quản lý tổ chuyên môn:

a. Chỉ tiêu:

- Tổ chuyên môn chức sinh hoạt chuyên môn ít nhất 2 tuần một lần.
- 100% các hoạt động của tổ đều được xây dựng và tổ chức thực hiện thông qua các kế hoạch đã được thống nhất ở tổ.
- Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung vào các vấn đề đổi mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học tích cực, dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh. Tổ chức tốt sinh hoạt chuyên đề cấp trường, cụm trường.
- Thiết lập trang Zalo chung của tổ để thực hiện việc trao đổi các vấn đề về chuyên môn

b. Biện pháp:

Đầu tư xây dựng và tổ chức tốt các kế hoạch hoạt động của tổ.

Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn. Tập trung sâu cho công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên. Xây dựng và thực hiện có hiệu quả các chuyên đề theo kế hoạch đầu năm. Phân công giáo viên lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và triển khai dạy học theo chủ đề, bám sát chuẩn kiến thức và kỹ năng, thực hiện các chủ đề tích hợp liên môn, tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng tốt kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn phù hợp năng lực học sinh.(các kế hoạch dạy học của tổ CM và giáo viên phải được duyệt của hiệu trưởng mới thực hiện).

Tổ chức rút kinh nghiệm đầy đủ các tiết dự giờ, thao giảng, NCBH, dạy học theo chủ đề.

Tích cực tham mưu với Ban giám hiệu trong tổ chức các hoạt động dạy và học; phối hợp với các tổ chuyên môn khác, với giáo viên chủ nhiệm, với đoàn thể, với Ban cha mẹ học sinh và các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường trong giáo dục HS và huy động nguồn lực phát triển nhà trường.

3. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a. Chỉ tiêu:

100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc thiết lập chương trình, kế hoạch giáo dục theo qui định.

b. Biện pháp:

Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình. Chủ động, linh hoạt, xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh. Thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với khối lớp 6,7,8 và chương trình GDPT 2006 đối với khối 9.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

4. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

a. Chỉ tiêu: 100 % GV đổi mới phương pháp dạy học theo đặc thù của từng môn học nhằm nâng cao chất lượng dạy học cao nhất có thể.

b. Biện pháp:

Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Đầu tư cao cho việc soạn giảng theo chuỗi hoạt động 5 bước. Đặc biệt là thực hiện nghiêm túc công văn 5512 về kế hoạch bài dạy đối với lớp 6,7,8.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

Chú trọng việc đổi mới cách dạy, cách học và kiểm tra đánh giá môn ngữ văn theo CV 1850 SGDĐT/GDTrH.

Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh. Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT. Hướng dẫn số 352/PGDĐT/GDTHCS về việc dạy và học ngoại ngữ năm 2023-2024.

Động viên, tạo điều kiện để giáo viên tiếng Anh tham gia bồi dưỡng, nâng cao năng lực tiếng Anh để đảm bảo nguồn lực thực hiện chính thức chương trình tiếng Anh THCS đối với khối 6,7,8,9. Tổ chức tốt hoạt động của câu lạc bộ tiếng Anh của trường.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học. Tìm tòi và sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học để nâng cao chất lượng dạy và học.

5. Đổi mới phương pháp, hình thức KTĐG

a. Chỉ tiêu: Tất cả giáo viên thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra đánh giá học sinh lớp 6,7,8 theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở (THCS) và học sinh trung học phổ thông (THPT). Đánh giá học sinh lớp 9 theo thông tư 58 và TT 26/2020/TT-BGDĐT.

b. Biện pháp:

Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT và công văn hướng dẫn của Sở GDĐT đối với khối lớp 6,7,8; khuyến khích giáo viên vận dụng kiểm tra, đánh giá theo công văn này đối với khối lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kì, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và bảng đặc tả. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Tỷ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ trong các bài kiểm tra, đảm bảo phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện dạy học của nhà trường.

Kết hợp hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; chú ý việc vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết những vấn đề thực tiễn; tăng cường các câu hỏi mở, gắn với thực tế đời sống đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh thể hiện sự hiểu biết và quan điểm về các vấn đề xã hội. Môn tiếng Anh tăng cường việc kiểm tra nói và nghe cho các bài kiểm tra thường xuyên.

Tiếp tục xây dựng, bổ sung ngân hàng đề thi, đề kiểm tra trong nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng; tích cực đẩy mạnh các hình thức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

6. Nâng cao chất lượng các hoạt động dạy – học

a. Chỉ tiêu:

100% giáo viên thực hiện tốt việc soạn giảng trước khi lên lớp. Giáo án được đăng tải lên hệ thống vào đầu mỗi tuần.

Giáo án và các tiết dạy được xếp từ loại khá trở lên.

Tổ chức các lớp phụ đạo HS yếu và bồi dưỡng HS giỏi.

b. Biện pháp:

Tổ trưởng kiểm tra việc đăng tải giáo án lên hồ sơ điện tử vào đầu mỗi tuần và phê duyệt trước khi giáo viên thực hiện các tiết dạy. Kiểm tra thường xuyên hoặc kiểm tra đột xuất để xem xét việc thực hiện chương trình và việc đầu tư vào các bài giảng.

Dự giờ, thao giảng để kiểm tra năng lực sư phạm của GV, từ đó bàn bạc, thảo luận, tìm hướng đi tích cực nhất đối với những bài khó, rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

Sắp xếp và phân công công việc sao cho vừa đều tay và vừa phù hợp với năng lực sư phạm của mỗi thành viên trong tổ trong các công việc như: Báo cáo chuyên đề, dạy bồi HSG phụ đạo HS yếu.

Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao... Khuyến khích giáo viên tìm tòi và sử dụng các phần mềm ứng dụng trong dạy học

Có kế hoạch theo dõi công tác bồi dưỡng, phụ đạo để nâng cao hiệu quả giáo dục, đặc biệt là nâng cao chất lượng mũi nhọn. Bồi dưỡng HS dự thi HSG 6,7, 8, HS giỏi 9, tài năng tiếng Anh OTE, IOE và học văn văn học.

Quán triệt GV tham gia tích cực các hoạt động chuyên môn của nhà trường cũng như của ngành GD.

7. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên:

a. Chỉ tiêu:

100% GV được tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và bồi dưỡng các chứng chỉ về chuyên môn để theo chuẩn hạng chức danh nghề nghiệp.

Tích cực tham gia các cuộc thi của phòng và của ngành.

b. Biện pháp

Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, tạo điều kiện để giáo viên cốt cán được tập huấn các nội dung (do Bộ GDĐT tập huấn). Chú trọng việc tập huấn về CT GDPT 2018, về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng nội dung giáo dục địa phương...

Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên theo hướng lựa chọn nội dung phù hợp với nội dung bồi dưỡng thực hiện CTGDPT 2018. Tiếp tục rà soát, đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT, đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học.

Mỗi giáo viên lập 1 sổ tích lũy chuyên môn sử dụng trong nhiều năm.

Xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ từ đầu năm, phân công cụ thể cho các thành viên chuẩn bị các nội dung sinh hoạt đi sâu vào chuyên môn theo từng tuần, tháng, đảm bảo buổi sinh hoạt có chất lượng và giáo viên thông qua đó có thể tháo gỡ các vướng mắc nảy sinh trong thực tế giảng dạy.

Giáo viên thực hiện dự giờ đầy đủ theo đúng quy định chuyên môn 9 tiết/HK; thông qua các tiết dự giờ để trao đổi, học tập kinh nghiệm lẫn nhau. Thực hiện góp ý, đánh giá xếp loại giờ dạy nghiêm túc, không theo cảm tính.

Tham gia thi giáo viên giỏi trường và huyện.

8. Nâng cao chất lượng giáo dục hai mặt cho học sinh

8.1. Giáo dục đạo đức học sinh

a. Chỉ tiêu:

- Loại tốt và khá: 95%
- Trung bình (K9)+Đạt (K6,7,8): 5%

b. Biện pháp:

Các GVCN đầu tư, xây dựng nghiêm túc kế hoạch chủ nhiệm ngay từ đầu năm.

Tìm hiểu kỹ các đối tượng HS của lớp chủ nhiệm (chú ý các HS con hộ nghèo có nguy cơ bỏ học; HS chậm tiến bộ; HS có hoàn cảnh đặc biệt...) để có tham mưu, định hướng giúp đỡ các em kịp thời.

Phát huy hiệu quả 10 phút đầu giờ, rèn cho HS tính tự quản trong sinh hoạt, học tập.

GVCN theo dõi nắm bắt các kế hoạch chủ nhiệm hàng tuần, thường xuyên trao đổi với GV phụ trách các bộ môn ở lớp, với PHHS để giáo dục các em.

GVCN thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được giao; tham mưu với liên đội tổ chức các phong trào thi đua, các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ... qua đó giáo dục ý thức học tập chủ động, phương pháp học tập tích cực ...phát triển kỹ năng sống cho HS. Cùng với Đoàn, Đội giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giữ gìn kỷ luật nề nếp kỷ cương trong học tập, sinh hoạt; đấu tranh với các hiện tượng tiêu cực trong trường, lớp và trong kiểm tra thi cử.

Chuyển mạnh việc tổ chức các hoạt động tập thể, HĐGDNGLL, hoạt động ngoại khóa sang hướng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

8.2. Chất lượng học tập học sinh:

a. Chỉ tiêu:

- Chất lượng đại trà :

- + Loại giỏi (K9) + Tốt (6,7,8): 20 %
- + Loại khá: 35 %
- + Trung bình (K9+ Đạt (K6,7,8): 40 %
- + Yếu (K9)+ CĐ (K6,7,8): 5%
- + Kém (K9): 0%.

- Chất lượng các môn học :

Văn: 83%

Anh: 75%

Sử 9: 95%

Địa 9: 95%

LS+ĐL 6,7,8: 95%

GDCD: 97%

Nghệ thuật (AN +MT): 100%

- Học sinh giỏi các cấp:

- + 1 giải HSG 9 cấp Huyện môn Sử và Văn
- + 1 giải HSG khối 8: Văn, Anh
- + 2 giải Olympic 6,7: Văn, Anh
- + Giải KK hội thi OTE và học văn văn học cấp huyện

b. Biện pháp :

Ngay từ đầu năm học, tổ chức khảo sát chất lượng học lực của học sinh các khối 6,7,8,9 để xác định đúng trình độ thực chất của HS, nhằm đề ra kế hoạch giảng dạy, phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp.

Tổ chức dạy phụ đạo cho học sinh yếu kém môn Văn, tiếng Anh ở tất cả các khối lớp do giáo viên dạy trực tiếp lựa chọn và phụ trách. Tăng cường công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi.

Mỗi giáo viên cần nhận thức rõ việc phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh năng khiếu là trách nhiệm của mỗi cá nhân.

Tìm tòi các tài liệu chuyên sâu để bồi dưỡng kiến thức cho HS.

9. Thực hiện nghiêm túc công tác chuyên môn - nghiệp vụ:

a. Chỉ tiêu: 100% GV không vi phạm qui chế chuyên môn.

b. Biện pháp:

Thực hiện việc dạy đúng, dạy đủ chương trình, không dồn ép, cắt xén một cách tùy tiện.

Thiết kế giáo án theo chuỗi hoạt động học (5 bước). Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS và theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo thông tư 26 của bộ. Đa dạng các hình thức kiểm tra thường xuyên, chấm trả bài đầy đủ và cập nhật điểm thường xuyên và chính xác vào hệ thống vn.edu.

Tổ trưởng chuyên môn theo dõi, kiểm tra việc thực hiện giờ giấc của GV. Theo dõi việc thực hiện TKB và cả các hoạt động khác của GV.

10. Nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ:

a. Chỉ tiêu: 100% GV được tổ trưởng kiểm tra ký duyệt hồ sơ GV; kế hoạch dạy học của GV hàng tháng. Tiến hành thanh tra toàn diện 2 GV. Các GV còn lại được kiểm tra chuyên đề.

b. Biện pháp:

Tổ trưởng lập kế hoạch kiểm tra công việc chuyên môn của các giáo viên ngay từ đầu năm. Trao đổi, góp ý với giáo viên về quan điểm, mục tiêu, phương pháp và sự cải tiến phương pháp theo hướng đổi mới đã nắm bắt qua kiểm tra hồ sơ. Khi dự giờ có thể báo trước hoặc dự đột xuất để nắm bắt thực tế tình hình giảng dạy, việc thực hiện phân phối chương trình, việc sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên.

Kiểm tra thường xuyên về việc thực hiện chuyên môn của giáo viên qua các công việc như: dự giờ; soạn giảng; hội thi GV giỏi; việc thực hiện chuyên đề, việc thực hiện phân phối chương trình; việc sử dụng ĐDDH; việc chấm trả bài kiểm tra.

Qua dự giờ thăm lớp nhằm nắm bắt tình hình thực tế lên lớp của giáo viên về các mặt: Tổ chức các hoạt động dạy học; phong cách đối xử sư phạm, cách giáo dục

học sinh về nền nếp; thực hiện quy chế chuyên môn; cách xử lý các tình huống giáo dục, v.v để rút kinh nghiệm cho giáo viên khi lên lớp.

Tổ chức thực hiện kiểm tra đánh giá nghiêm túc chất lượng học tập của học sinh; thực hiện kiểm tra đánh giá chính xác và công bằng. Tổ chức thực hiện dạy thay, dạy bù, dạy bồi dưỡng, Tổ chức kiểm tra việc thực hiện soạn giảng nghiêm túc, đầy đủ.

11. Các cuộc thi lớn trong năm học

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện (Toán; Vật lý; Hóa học; Ngữ văn; Lịch sử; Tiếng Anh).

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (Vật lý –Lịch sử – Tin học – Công nghệ (NN))

- Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện, tỉnh

- Kỳ thi học sinh giỏi lớp 6,7,8 cấp huyện.

- Cuộc thi “Tài năng Tiếng Anh” cấp huyện, cấp tỉnh.

- Cuộc thi “Văn học – học văn” cấp huyện, cấp tỉnh.

- Vòng thi cấp huyện cuộc thi Olympic Tiếng Anh trên internet (IOE).

- Cuộc thi, hội thi, giải thể thao trong khuôn khổ hoạt động hè.

12. Chỉ tiêu phấn đấu thi đua

+ **Cá Nhân:**

- Lao động tiên tiến: 7

- Giáo viên giỏi trường: 2

- Giáo viên giỏi huyện: 0

- CSTĐCS: 0

+ **Tổ:** Lao động xuất sắc

V. NHỮNG NHIỆM VỤ GIÁO DỤC KHÁC:

1. Công tác PCTHCS:

Giáo viên trong tổ tích cực tham gia điều tra PCGD năm học 2023-2024 theo sự phân công của nhà trường, chính xác và đúng thời gian quy định.

2. Công tác thư viện, thiết bị:

- Giáo viên bộ môn thường xuyên cập nhật các đầu sách tham khảo mới, tư vấn cho nhân viên thư viện các đầu sách cần thiết để mua bổ sung;

- Giáo viên sử dụng triệt để các ĐDDH sẵn có của nhà trường, tư vấn cho nhân viên thiết bị các ĐDDH cần thiết để mua bổ sung;

- Giáo viên mượn, trả, và bảo vệ ĐDDH cũng như sách đúng quy định.

3. Quản lý tài sản, tài chính:

- Giáo viên trong tổ có trách nhiệm bảo vệ tài sản chung của nhà trường.

V. NHỮNG ĐỀ XUẤT:

1. Đối với giáo viên:

- Tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện đạo đức tác phong, không vi phạm đạo đức nhà giáo, có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết; Chủ động xây dựng chương trình công tác và thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Làm việc có kế hoạch, khoa học, thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế của cơ quan với tinh thần trách nhiệm cao nhất; thực hiện báo cáo với lãnh đạo và cấp trên đúng kỳ hạn. Thực hiện tốt các quy định do đơn vị ban hành.

- Khắc phục mọi khó khăn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác được giao với năng suất, chất lượng và hiệu quả cao. Thực hành tiết kiệm, không gây sách nhiễu, phiền hà, tiêu cực trong thi hành nhiệm vụ. Thực hiện văn hóa nơi công sở, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường.

2. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Tăng cường quản lý về nề nếp chuyên môn đối với giáo viên. Kịp thời chấn chỉnh những sai sót của các tổ chuyên môn và CB, CC, VC. Quán triệt nề nếp HS ngay từ đầu năm học, đặc biệt là việc HS tập trung ở các quán nước đánh bài, hút thuốc.

- Mua sắm sách giáo khoa, trang thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng nhu cầu dạy học. Bổ sung kịp thời các dụng cụ bị hư hỏng. Đảm bảo đáp ứng đủ phương tiện làm việc, tạo điều kiện cho CB, GV, NV hoàn thành nhiệm vụ.

- Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ.... Xem xét chi trả các chế độ bồi dưỡng, tăng tiết cho giáo viên đúng với quy định.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện	Ghi chú
8/2023	- Tham gia tập huấn dạy học SGK lớp 8. - Tham gia các lớp bồi dưỡng modul 2,3 thực hiện CTGDPT 2018. - Tổ chức ôn tập và thi lại cho HS. Hoàn thiện hồ sơ thi lại cho HS. - Họp xét phân công lao động đầu năm. - GVCN gặp gỡ, ổn định nề nếp lớp học. HS chép TKB. - Chuẩn bị khai giảng năm học mới - Điều tra phổ cập.	GVBM GVBM GV Văn, Anh TT GVCN - GV	
9/2023	- Khai giảng năm học mới - Thực hiện dạy học theo TKB - Ổn định tình hình nề nếp các lớp đầu năm đặc biệt quan tâm đến HS lớp 6. - Kiểm tra chất lượng đầu năm và bàn giao chất lượng cho GVBM.	GV GVCN GV Văn, Anh	

	- Hợp tổ chuyên xây dựng KHDH như đã tập huấn và đăng tải lên hệ thống. - Hội nghị cấp tổ xây dựng kế hoạch năm học. - Thành lập đội tuyển HSG 9 và bồi dưỡng. - Tham dự hội nghị viên chức, nhà giáo lao động đầu năm - Hoàn thành nhập số liệu phổ cập. - Tập huấn chuyên môn - Làm HSSS tổ chuyên môn - Sinh hoạt tập trung tháng 9	TT, GV TTCM, GV GV GV TT, TP	
10/2023	- Hợp HĐSP đầu tháng - Dự giờ thăm lớp - Sinh hoạt CM-Thao giảng - Thanh tra chuyên đề giáo viên theo KHCM - Kiểm tra hồ sơ giáo viên định kỳ. - Dạy học theo hướng NCBH - Thu ma trận, bảng đặc tả, đề, đáp án các mô KTGHK I. - Tổ chức KTGHK I (Tuần 7-9) - Sinh hoạt CM cụm. - Tham gia HNCĐ, sinh hoạt 20/10 - Tham gia Đại hội liên đội - Sinh hoạt CLB tiếng Anh - Bồi dưỡng HGS 6,7,8,9 - Thi GVG huyện: Báo cáo biện pháp	GV GV - Theo QĐ, TT TT GV TT GV GVCN GV Anh GV Văn, Anh	
11/2023	- Tiếp tục KTGHK I - Sinh hoạt CM_Thao giảng - Dự giờ thăm lớp - Kiểm tra chuyên đề giáo viên - Dự lễ kỉ niệm 20/11 - Tổ chức cuộc thi tài năng tiếng Anh OTE cấp trường - Bồi dưỡng HS dự thi OTE cấp huyện - Thi GV giỏi huyện: báo cáo biện pháp + thực hành	GV GV Theo QĐ GV Anh GV Anh	
12/2023	- Sinh hoạt chuyên môn: Dạy học theo chủ đề - Dự giờ, kiểm tra hồ sơ giáo viên định kỳ (đợt 2) - Ôn tập kiểm tra HKI - Thu ma trận, đề, đáp án các môn KTHKI - Sinh hoạt ngoại khóa môn Sử - Thi GVG huyện phần trình bày biện pháp	TT, GV TT, TP TT, TP TT, GV Sử, Địa	

	- Kiểm tra HKI		
01/2024	- Tiếp tục tổ chức kiểm tra HKI - Rà soát việc thực hiện CT và chế độ cột điểm các môn. - Chấm bài, cập nhập điểm, hoàn thành các loại biểu mẫu. - Hoàn thành chương trình HK I. - Sơ đánh giá kết quả HK I và chấm xét thi đua - Triển khai kế hoạch chuyên môn HK II. - Thực hiện TKB HKII - Thi HSG 9	GV GV GV TT TT GV	
02/2024	- Tham gia hội thi tài năng Tiếng Anh (OTE), - Tham gia giải thể thao học sinh - Tiếp BD HSG 6,7,8 và phụ đạo HS yếu trong HKII. - Sinh hoạt CM_Thao giảng - Dự giờ, kiểm tra việc sử dụng ĐDDH của giáo viên. - Nộp đề tài KH- SKKN. - Tổ chức “hội vui tiếng Anh” cho HS lớp 6,7	GV Anh GV Anh, Văn Vân GV	
03/2024	- Tăng cường BD HSG và phụ đạo học sinh yếu. - Sinh hoạt CM cụm - Thực hiện NCBH - Kiểm tra HSGV (đợt 3) - Dự giờ, thăm lớp - Tham gia hoạt động ngoại khóa chào mừng ngày thành lập Đoàn. - Kiểm tra giữa HKII - Thanh tra hoạt động sư phạm giáo viên - Nộp đề tài SKKN	GV Văn, Anh GV được phân công TT, TP GV Theo QĐ	
04/2024	- Tăng cường BD HSG 6,7,8 và tham gia đưa học sinh tham gia thi tại Huyện. - Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu. - Sinh hoạt chuyên môn - Kiểm tra chuyên đề giáo viên - Hội thi GVG cấp trường	GV Văn, Anh Theo QĐ GV	
05/2024	- Rà soát việc thực hiện chương trình của GVBM. - Ôn tập và kiểm tra HK II.	- GV - GVBM	

	- Kiểm tra hồ sơ K9 - Kiểm tra HSSS (đợt 4) - Coi thi và chấm bài kiểm tra HK II. - Hoàn thành chương trình HK II. - Hoàn thành sổ điểm, học bạ, và các biểu mẫu. - Họp tổ, chấm xét thi đua cá nhân. - Xét TN - Nộp danh sách thi lại cho BGH. - Chuẩn bị tổng kết năm học.	TT, TP GV TT, GV	
Tháng 6,7,/2024	- Tham gia phụ đạo hè. - Tham gia các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ của Phòng, Sở.		

Trên đây là toàn bộ kế hoạch hoạt động tổ xã hội năm học 2023-2024. Tất cả các kế hoạch, chỉ tiêu, biện pháp để thực hiện thắng lợi kế hoạch đã được tổ thống nhất và quyết tâm thực hiện.

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

Quế Hiệp, ngày 16 tháng 9 năm 2023
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thị Thanh Hương